



RÉPUBLIQUE DU SÉNÉGAL
Un Peuple – Un But – Une Foi

Ministère
de l'Éducation nationale

INSPECTION D'ACADEMIE DE RUFISQUE

=====

COMPOSITIONS HARMONISEES DU 1^{er} SEMESTRE 2019/2020

EPREUVE DE : Sciences de la Vie et de la Terre

Classe de : Première L 2

Durée : 02 heures

I- MAITRISE DES CONNAISSANCES : (07 points)

Exercice 1 :(05 points)

Utilise chaque groupe de mots ou expressions pour construire une phrase exprimant une idée importante du cours.

- 1- Noyau ; cellule eucaryote ; membrane nucléaire.
- 2- Substances dissoutes, gradient de concentration, transport actif.
- 3- Energie, fonctionnement, mitochondries.
- 4- Virus, bactérie, cellulaire, acellulaire,
- 5- Pseudopode, globule blanc, amibe.

Exercice 2 : (02 points)

Annote le schéma du document 1 de l'exercice 1 des compétences méthodologiques. Pour cela, relève chaque numéro sur ta copie et associe-le au nom exact correspondant.

II- COMPETENCES METHODOLOGIQUES : (12 points)

Exercice 1 ;(06 points)

Le document 1 suivant représente l'organisation d'une portion de cellule.

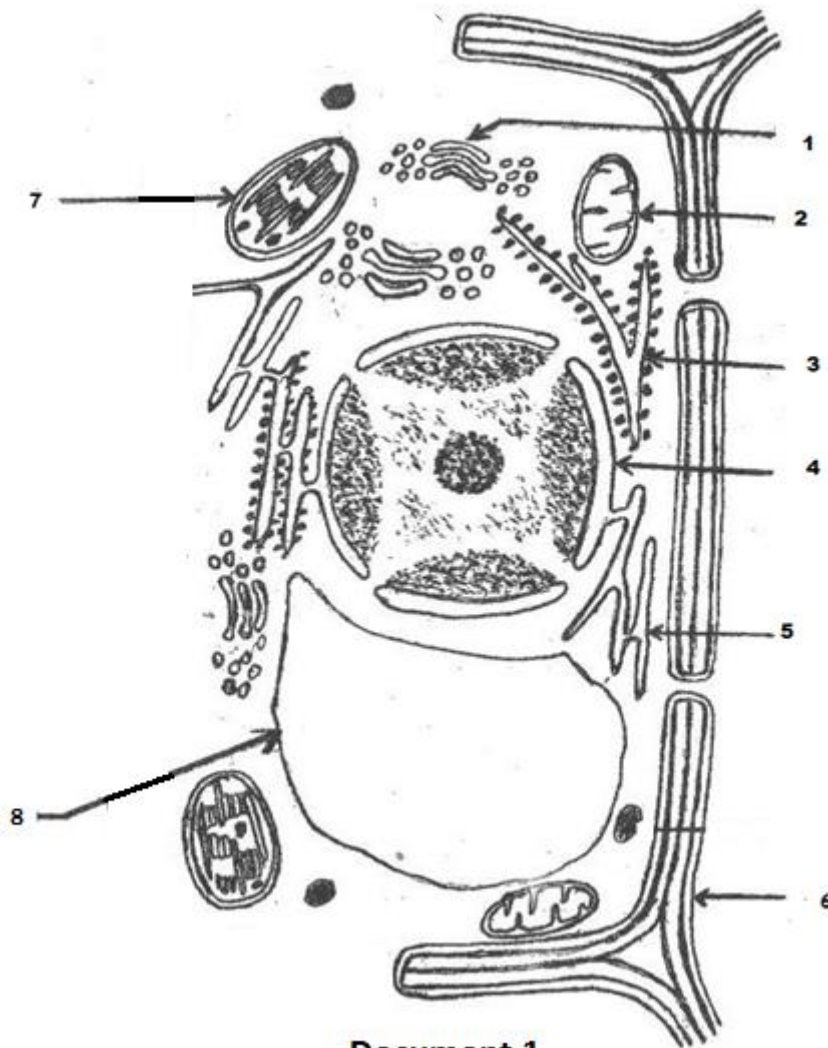
1. S'agit-il d'une cellule animale ou d'une cellule végétale ? justifie ta réponse.

(02 points)

2. Précise le type de microscope utilisé pour son observation. justifie ta réponse. (02 points)

3. Compare l'organisation des éléments 2 et 7 puis celle des éléments 1 et 3.

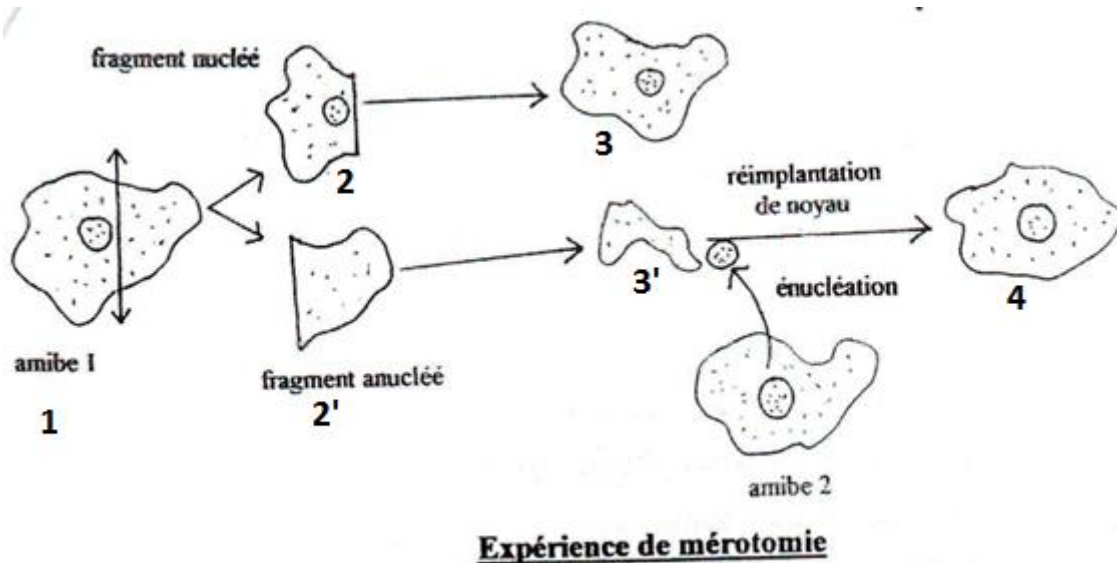
(02 points)



Document 1

Exercice 2 : (6points)

Pour comprendre les rôles du noyau, on réalise une expérience sur une amibe, être vivant unicellulaire et on obtient les résultats ci-après. (document 2)



Document 2

1-Décris l'expérience avec concision. (2points)

2-Formule une hypothèse à partir de la comparaison des passages de 2-3 et 2'-3'. (2 points)

3-Le passage de 3' à 4 confirme-t-il ton hypothèse ? Justifie ta réponse. (2points)

III- COMMUNICATION :

Présentation et expression : (01 point)