

REMEDICATION

SVT - 2016

PRE-TEST

- 1) Qu'est-ce que la remédiation ?
- 2) Qu'est-ce qui différencie la remédiation du cours de rattrapage et du cours de renforcement?
- 3) Pratiquez-vous des activités de remédiation dans votre classe ? Si oui, citez quelques exemples. Si non, dites pourquoi ?
- 4) Quelles sont les étapes de la remédiation?
- 5) Quels sont les moments de la remédiation?
- 6) Quels sont les avantages de la remédiation?

REPONSES AUX SIX QUESTIONS

Première question : qu'est-ce que la remédiation ?

Ce terme, créé à partir du verbe «remédier » est fréquemment utilisé en pédagogie.

- La remédiation est l'acte pédagogique qui doit permettre à l'enseignant d'apporter un remède pour combler les lacunes des élèves détectées lors d'une évaluation formative.

Qu'est-ce que la remédiation ?

Remédier, c'est construire, à la lumière des lacunes identifiées et dont on a dégagé les causes et les sources, un dispositif d'intervention qui permet de combler ces lacunes.

« Il ne suffit pas à un médecin d'établir le diagnostic de la maladie de son patient, il doit surtout lui prescrire le remède approprié. »

Deuxième question : qu'est-ce qui différencie la remédiation du cours de rattrapage ou de renforcement ?

- **La remédiation consiste à :**
 - identifier les difficultés d'apprentissage par une évaluation
 - analyser les obstacles dans le processus d'apprentissage
 - développer des activités d'apprentissage appropriées aux besoins des élèves.
- **En revanche, le cours de rattrapage consiste :**
 - Si l'on se place du point de vue du professeur, à rattraper des heures perdues.
 - Si l'on se place du point de vue de l'élève, en un renforcement et bien souvent une répétition des activités et des exercices déjà vus en classe.
- **Le cours de renforcement peut se faire pour tous les élèves d'une classe. Il ne nécessite pas une identification individuelle des besoins,**

Troisième question : pratiquez-vous des activités de remédiation dans votre classe ?

- **Quelques réponses susceptibles d'être données par les stagiaires :**
- «Oui» : Réponse aux questions des élèves, travail en petits groupes, travail individualisé, exercisation, etc....
- «Non» : effectif pléthorique, difficultés à pratiquer l'évaluation formative (dont la remédiation est une composante essentielle), programme trop chargé, etc....

Quatrième question: les étapes de la remédiation

Les étapes pour réussir une remédiation.

1. Evaluation formative.
2. Identification des erreurs.
3. Modalités et mises en œuvre de la remédiation.
4. Evaluation de la remédiation.

EN D'AUTRES TERMES, IL S'AGIT DE FAIRE:

- le diagnostic
- la prescription
- le traitement
- le suivi

I - Le diagnostic

C'est le dépistage des lacunes, des insuffisances et des difficultés des apprenants, avec prise de notes au cours des différentes activités. Ce diagnostic comporte 4 étapes principales: le repérage des erreurs, la descriptions des erreurs, la recherche des sources des erreurs et la recherche des causes des difficultés de l'élève.

I - Le diagnostic en quatre étapes

- a. Le repérage des erreurs.
- b. La descriptions des erreurs.
- c. La recherche des sources des erreurs.
- d. La recherche des causes des difficultés de l'élève.

II – La prescription

Il s'agit de propositions de remédiation pour chaque cas recensé, avec préparation des fiches pédagogiques contenant des consignes très claires et très précises:

- des fiches d'exécution
- des fiches d'auto-correction

III – Le traitement

C'est l'action pédagogique, en classe, au cours de la remédiation. Cette action doit avoir des objectifs clairement définis. Le choix du dispositif à mettre en place n'est pas aléatoire. Il faut obligatoirement que la mise en œuvre de la situation de remédiation soit différente de celle de la situation d'apprentissage préalable.

Voici une liste des différents modes de remédiation couramment utilisés.

- Les **entretiens** entre l'enseignant et l'élève en difficulté.
- L'échange de **procédures** : les élèves citent différentes procédures, les confrontent et choisissent celles qui leur conviennent le mieux.
- La situation **d'apprentissage** : l'enseignant alterne les différents modes de présentation : oral, écrit, schématisation...
- Le **tutorat** : tutorat **fermé** ou structuré (classes différentes) et tutorat spontané ou **ouvert** (élèves de même classe).
- Les **ateliers** (groupes de niveau / de besoin)

IV – Le suivi

Il s'agit de faire une évaluation formative des résultats obtenus après la remédiation et de prendre une décision. Celle-ci peut-être, par exemple, une reprogrammation d'un cas pour la séance suivante.

Cinquième question: les moments d'une séance de remédiation

Une animation d'une séance de remédiation est composée de trois parties : ouverture, déroulement et clôture

- **ouverture** : mise en place et mise en confiance des apprenants, reformulation des consignes, formulation du résultat attendu
- **déroulement** : relance, félicitations, attitude positive...
- **clôture** : reprise et vérification du résultat attendu.

Sixième question : quels sont les avantages de la remédiation ?

Parmi les avantages de la remédiation, on peut citer :

1. Le travail en groupes de besoin.
2. La remédiation des erreurs identifiées.
3. La restauration de l'estime de soi par la motivation, l'encouragement, la pédagogie basée sur la réussite.
4. Le travail sur le processus d'apprentissage.
5. La proposition d'un changement de dispositif didactique (différent de la répétition, du renforcement).
6. L'incitation de l'élève à travailler à son rythme.
7. La proposition de solutions adaptées afin d'optimiser les chances de réussite.

REMARQUE

La baisse de niveau, le taux élevé d'échec, la volonté de l'Etat d'assurer une éducation à tous les enfants (Education pour tous) et de garantir l'égalité de chances de réussite à l'école, la scolarité obligatoire jusqu'à 16 ans (article 3 bis de la loi n° 2004 - 37 modifiant et complétant la loi d'orientation de l'éducation nationale n° 91 - 22 du 16 février 1991), la volonté de l'Etat de réduire considérablement le taux de redoublement dans le cycle moyen ***rendent la remédiation nécessaire dans le système éducatif sénégalais.***

MERCI DE VOTRE ATTENTION