

Grille d'observation d'une séance de remédiation

	N°	Critères	Oui	Non
Ouverture	1	Le PCR a disposé les élèves afin de pouvoir les suivre individuellement		
	2	Le PCR a mis en confiance les élèves		
	3	Le PCR a annoncé aux élèves les objectifs de la séance		
	4	Le PCR a déclenché le dialogue		
Déroulement	5	Le PCR a encouragé les élèves pendant l'activité		
	6	Le PCR a motivé les élèves en mettant en valeur leurs réussites		
	7	Le PCR a traité les réponses erronées en évitant d'inhiber les élèves		
	8	Le PCR a étayé les élèves qui en ont besoin		
	9	Le PCR a proposé des activités de remédiation immédiate		
	10	Le PCR a proposé des activités de remédiation différée		
	11	Le PCR a favorisé les échanges entre les élèves		
	12	Le PCR a aidé des élèves à compléter leurs réponses		
	13	Le PCR a encouragé la prise de parole chez des élèves timorés		
	14	Le PCR a bien géré le temps de l'activité		
	15	Le PCR a fait faire une synthèse pendant l'activité		
	16	Le PCR a utilisé un langage approprié		
Clôture	17	Le PCR a fait faire une synthèse finale des activités de la séance		
	18	Le PCR a félicité et encouragé les élèves à la fin de la séance		